

**I WOJEWÓDZKI KONKURS Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO  
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA  
ŚWIĘTOKRZYSKIEGO**

**ETAP III–WOJEWÓDZKI**

**22 lutego 2020 r.  
Godz.10:00**



**Kod pracy ucznia**



**Suma punktów**

**Drogi uczniu!**

Na początek przyjmij gratulacje – udział w finale Konkursu

**to Twój ogromny sukces – niezależnie od ilości punktów, jakie uzyskasz po  
rozwiązaniu tego testu.**

Przed Tobą **90 minut** pracy z testem konkursowym. Jesteśmy pewni, że poradzisz sobie znakomicie ze wszystkimi zadaniami. Zanim przystąpisz do rozwiązywania zadań, przeczytaj instrukcję.

1. W wyznaczonym miejscu arkusza z zadaniami konkursowymi wpisz swój kod.
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 14 stronach jest wydrukowane 9 zadań.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji Konkursowej.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem.
6. Nie używaj korektora.
7. Rozwiązania zadań zamkniętych, tj. 1–9, zaznacz w arkuszu z zadaniami konkursowymi.  
W każdym zadaniu poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź. Wybierz tę odpowiedź i odpowiadającą jej literę zaznacz ją w kółku, np.: 
8. Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie przekreśl krzyżykiem, np.:   
i zaznacz kółkiem inną wybraną odpowiedź, np.: 
9. Przy rozwiązywaniu zadań możesz korzystać z brudnopisu.  
Brudnopis nie podlega sprawdzeniu.

**POWODZENIA! BONNE CHANCE!**

**Zadanie 1. (0–10).**

**Przeczytaj uważnie poniższą informację. Na jej podstawie uzupełnij brakujące dane w punktach od 1 do 10. Za każde poprawne uzupełnienie otrzymasz 1 punkt.**

Le Docteur Jean-Claude RENAULT, médecin généraliste, vous informe qu'il part pour les vacances à partir du lundi 12 Aout. Réouverture de son cabinet le mardi 02 septembre.

Vous pouvez consulter son remplaçant ou un médecin exerçant dans le centre médical, Maison Médicale Emile Roux.

Voici l'adresse :

50 avenue Jean Jaurès  
78390 Bois-d'arcy  
Tel : **01 30 23 81 81**

1. Nom .....
2. Prénom .....
3. Rue .....
4. Code postal .....
5. Numéro de téléphone .....
6. Profession .....
7. Spécialisation .....
8. Date de la fermeture .....
9. Cause du congé .....
10. Médecin remplaçant où .....

## Zadanie 2. (0–10).

Przeczytaj uważnie poniższy tekst o pewnej dziwnej formie życia. Następnie uzupełnij dane identyfikacyjne tego stworzenia wpisując brakujące dane do tabelki. Za każdy poprawny wpis otrzymasz 1 punkt.

*Ni plante, ni animal, ni champignon, le blob est hors normes ! Cet organisme unicellulaire possède d'incroyables capacités qui promettent des avancées scientifiques majeures.*

### MODE DE VIE

Bien à l'abri dans des habitats sombres et humides, le blob sait se faire discret. **Cet être unicellulaire étonne par ses surprenantes aptitudes.** Alors même qu'il n'a ni bouche, ni estomac, ni yeux, il arrive parfaitement à détecter la présence de nourriture (des spores de champignons, bactéries et microbes) et à l'ingérer. **Dépourvu de jambes, de pattes ou d'ailes, il se déplace pourtant jusqu'à 1 cm/h** en étirant sa membrane. **Découpez-le en morceaux, le blob cicatrisera en deux minutes !** Il n'a pas 2 sexes différents, mais près de 720, la reproduction n'est donc pas un problème pour lui. **Le plus étonnant est sa capacité à résoudre des problèmes, présenter différentes personnalités, et même communiquer, alors qu'il est dépourvu de cerveau !**

**Cet être vivant hors normes est quasi immortel**, il ne craint que la lumière et la sécheresse. En cas de danger, il se met en hibernation et se sèche, mais un peu d'eau et le voilà reparti !

### SIGNES DISTINCTIFS

Dans de bonnes conditions, le blob grandit très vite et double de taille chaque jour. Selon l'espèce, sa couleur change, il peut être rouge, blanc, rose, bien que le plus connu soit *Physalum polycephalum* et son jaune vif.

### ANECDOTE

En 1973, non loin de Dallas, au Texas, Marie Harris découvre un matin dans son jardin, une chose étrange qu'elle décrit comme « **mousseuse, crémeuse et jaune pâle, similaire à une omelette, pas plus gros qu'un cookie** ». Elle ne s'en inquiète pas immédiatement, pensant qu'il s'agit d'un champignon. Seulement, deux semaines plus tard, elle s'aperçoit avec effroi qu'il **grandit de manière inquiétante**. Décision est prise,

attrapant son râteau, elle le disperse dans son jardin. Seulement, le champignon réapparaît deux jours plus tard, régénéré. Son mari lui prête alors main forte et **l'écrase à coups de bâton**. Rien n'y fait, ils décident alors de l'empoisonner avec un herbicide, qui se révèle inefficace. **La police est appelée au secours, et l'intrus est bombardé d'eau à haute pression et canardé à coup de fusil ! Le nuisible survit à chaque attaque et semble invincible**. Désespéré, le couple rend les armes, quand subitement, **l'immortel ennemi disparaît, sans laisser de traces**. Un extraterrestre, il s'agissait donc d'un extraterrestre, pensent Marie Harris et son mari, seule conclusion plausible. En réalité, ils avaient simplement fait la connaissance d'**un myxomycète g,ninoffensif, que l'on surnomme aujourd'hui le « blob »**, en référence au film *The Blob*, réalisé par Irvin S. Yeaworth Jr, avec en acteur principal Steve McQueen.

JOURNAL SCIENTIFIQUE NR2, 2019

| FICHE D'IDENTIFICATION |                        |       |
|------------------------|------------------------|-------|
| 1                      | CLASSE / FAMILLE       | ..... |
| 2                      | NOMBRE DE CELLULES     | ..... |
| 3                      | VITESSE DE DÉPLACEMENT | ..... |
| 4                      | ZONES DE VIE           | ..... |
| 5                      | RÉGIME D'ALIMENTATION  | ..... |
| 6                      | TEMPS DE GUÉRIR        | ..... |
| 7                      | DIMENSIONS             | ..... |
| 8                      | COULEUR                | ..... |
| 9                      | FORMES DE SURVIE       | ..... |
| 10                     | LIEU DE DÉCOUVERTE     | ..... |

**Zadanie 3. (0–7).**

**Przyjrzyj się obrazkom poniżej. Zdecyduj, jak je podpiszesz. Wybierz taki przyimek, który najlepiej opisuje położenie elementu (elementów) obrazka.**

**Za każdy poprawny wybór otrzymasz jeden punkt.**

*au centre de la ville / à l'entrée du tunnel / parmi les maisons / le pont sur la rivière /  
entre les voitures / sur le pont / dans les montagnes blanches*



1.....



2.....



3.....



4.....



5.....



6 .....



7.....

#### **Zadanie 4. (0–14).**

**Przeczytaj uważnie każde zdanie. Przeczytaj uważnie odpowiedzi A,B,C i D do każdego ze zdań. Wybierz jedną poprawną wersję odpowiedzi i zaznacz ją kółkiem.  
Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz jeden punkt.**

##### **1. Qu'est-ce que tu fais dans la vie?**

- A. Je travaille sérieusement.
- B. Je travaille comme ingénieur.
- C. Je travaille le matin.
- D. Je regarde la télé.

**2. Votre musique préférée c'est bien la musique classique, non?**

- A. Non, c'est bien ça.
- B. Oui, ce n'est pas ça.
- C. Oui, c'est ça.
- D. Oui, qu'est-ce que c'est?

**3. Il n'y a rien à faire dans cette ville**

- A. Il y a peu de magasins.
- B. Il n'y a pas d'activités possibles.
- C. Il n'y a personne.
- D. Il n'y a rien.

**4. Le fils de ma tante, c'est mon ... .**

- A. oncle
- B. cousin
- C. frère
- D. beau- frère

**5. Patrick est grand, blond et gros. Sa femme, elle est ...**

- A. petit, brune et mince.
- B. petite, brun et élégante.
- C. petite, brune et mince.
- D. petite et brun et joli.

**6. Qu'est-ce qu'il fait le dimanche matin?**

- A. Il se lève, s'habille et fait du footing.
- B. Il se lève, se habille et fais de footing.
- C. Il se lève, s'habille et fait du footing.
- D. Ils se lave, s'habille et font du footing.

**7. Tu fais du sport ? Oui, je vais à la gym ...**

- A. deux fois chaque quinze jours.
- B. quatre fois par semaine.
- C. deux fois.
- D. deux fois deux

**8. Fumer au cinéma, ...**

- A. c'est autorisé.
- B. c'est conseillé.
- C. c'est interdit.
- D. c'est interdite.

**9. Vous avez entendu ? Le patron veut ouvrir le magasin le dimanche!**

- A. Ah non, je ne suis pas d'accord!
- B. Ah non, je suis d'accord
- C. Ah non, je suis en accord
- D. Ah oui, je suis en retard.

**10. Elle regarde ... la télévision? Oui, tous les jours.**

- A. de temps en temps
- B. souvent
- C. assez peu
- D. trop assez

**11. Vous avez répondu à son email?**

- A. Pas maintenant
- B. Pas encore
- C. Pas déjà
- D. Oui encore

**12. Je travaille dans une entreprise:**

- A. Je suis salaire
- B. Je suis salarié
- C. Je suis salairié
- D. Je suis salairiée

**13. Vous lisez le journal?**

- A. Je le lis le week-end.
- B. Je lis le, le week-end.
- C. Je le le lis, week-end.
- D. Je lui le lis week-end.

**14. Les enfants nous demandent de l'argent. Nous =**

- A. Papa et maman
- B. Maman et moi
- C. Papa et mamie
- D. Papa et mon ami

**Zadanie 5. (0–12).**

Właśnie pisesz list do znajomych we Francji. Przeczytaj treść listu, a następnie zdecyduj, którymi wyrażeniami lub wyrazami uzupełnisz go.  
Za każde poprawne uzupełnienie tekstu listu otrzymasz 1 punkt.

**pendant , après , ça fait , du , à bientôt , au , ensuite , il y a , pour , depuis , avant de , Chers Sophie et Marc,**

.....(1)

(2) .....bientôt deux ans que nous ne nous sommes plus vus.  
Quand je pense que notre première rencontre date déjà d' (3).....  
5 ans ! Le temps passe trop vite.

(4)..... toutes ces années, je n'ai pas eu l'occasion d'aller  
en France. Alors, une proposition !

Je serai au festival de jazz de Marciac (5) ..... 29 juillet (6) .....  
4 août. J'y resterai quelques jours. (7) ..... , ce sera un petit village de l'Aveyron,  
Mur-de-Barrez. Cette idée m'est venue (8) ..... avoir vu un documentaire  
sur Internet. J'ai loué un charmant gîte (9).....une semaine. N'auriez-  
vous pas envie de venir me rejoindre ? La région est pleine de choses à visiter et j'aimerais  
tellement vous revoir (10).....rentrer en Allemagne. Ou alors, je  
pourrais venir moi-même à Paris passer quelques jours avec vous.  
J'essaie de vous appeler (11).....quelques jours mais je n'arrive pas à vous  
joindre. En espérant avoir prochainement de vos nouvelles.

(12).....

#### **Zadanie 6. (0–10).**

**Przeczytaj poniższe wyrazy i zdania. Następnie zdecyduj, który wyraz umieścisz w wolnym miejscu. Wpisz właściwy wyraz we właściwym miejscu.**

**Za każdy poprawny wpis otrzymasz 1 punkt.**

**Un cahier - un pantalon - un savon - une veste - des parfums - un stylo - des bagues - un sac - un collier - des gants**

1. Au rayon parfumerie, j'achète  et .

2. Au rayon vêtements, nous achetons  et .

3. Au rayon maroquinerie, vous achetez  et .

4. Au rayon papeterie, j 'achète  et .

5. Au rayon bijouterie, achetez  et  qui sont exceptionnels!

### Zadanie 7. (0–10).

Przeczytaj uważnie każde zdanie. Następnie z czterech możliwości odpowiedzi wybierz jedną poprawną i otocz ją . Za każdy poprawny wybór otrzymasz 1 punkt.

1. Hier, en raison de violents orages, des villageois *sont privées / ont été privés / étaient privées / se privaient* d'électricité.

2. La carte que *j'avais envoyée / j'ai envoyé / j'enverrais / j'aurais envoyée* à mes parents il y a 6 mois est enfin arrivée !

3. Nous recherchons une secrétaire *savant / saurant / save / sachant* écrire et parler le chinois.

4. J'ai écrit ce livre de 2000 pages *en trois ans / dans trois ans / il y avait trois ans / pendant trois ans*

5. Je viens d'envoyer un SMS à Anna pour lui dire qu'on *sera / serait / est / soit* en retard.

6. Nous nous sommes regardés, nous nous sommes *souris / souri / sourit / sourires* : nous étions séduits !

7. Je ne pense pas qu'on *pourra / peut / puisse / peuve* être heureux sans amour.

8. Ce livre, cela fait longtemps que *je l'ai rendue / je lui ai rendu / je l'ai rendu / je le lui ai rendu* !

9. Géniale cette fête ! Dommage que *tu n'as pas pu / tu ne sois pas / tu n'aies pas pu / tu n'es pas pu* venir.

10. Si tu ne m'avais pas encouragée, *je n'aurais pas / je n'avais pas / je n'aurai pas / je ne serais pas* décroché ce travail.

**Zadanie 8. (0–10).**

**Z podanych możliwości odpowiedzi a, b lub c wybierz jedną poprawną.**

**Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

**1. Qu'est-ce que le TGV?**

- A. Un bateau
- B. Un métro
- C. Un avion
- D. Un train

**2. Quel évènement célèbre-t-on le 14 juillet?**

- A. La fête nationale
- B. Mardi gras
- C. La Toussaint
- D. Noël

**3. Quel est le symbole de la République française?**

- A. La tour Eiffel
- B. Marianne
- C. La pyramide du Louvre
- D. Le coq et le bateau

**4. Monet était un peintre:**

- A. Cubiste
- B. Surréaliste
- C. Symboliste
- D. Impressionniste

**5. Quelle est la spécialité de Marseille?**

- A. La fondue
- B. La bouillabaisse
- C. Les crêpes
- D. Le fromage

**6. En quelle année a eu lieu la révolution française?**

- A. 1789
- B. 1787
- C. 1794
- D. 1798

**7. Quel est le plus long fleuve de France?**

- A. La Garonne
- B. La Loire
- C. Le Rhin
- D. La Seine

**8. Quel monument parisien a été construit à l'occasion de l'exposition universelle en 1889?**

- A. La tour Eiffel
- B. La pyramide du Louvre
- C. Le Sacré-Cœur
- D. Le musée du Louvre

**9. Que peut-on voir au musée Grévin à Paris?**

- A. Des tableaux impressionnistes
- B. Des statues de cire
- C. Des sculptures
- D. Des tapisseries

**10. Quel château a été construit pour Louis XIV?**

- A. Chambord
- B. Chenonceau
- C. Versailles
- D. Annecy

**Zadanie 9. (0–7).**

**Przeczytaj uważnie wyrazy (1-7) i ich definicje (a-g). Połącz następnie odpowiednio wyrazy z ich definicjami, aby utworzyć pary.**

| mots |               | définition |                                           |
|------|---------------|------------|-------------------------------------------|
| 1    | <b>vers</b>   | a          | Ensemble de calculs                       |
| 2    | <b>conte</b>  | b          | Récit imaginaire                          |
| 3    | <b>compte</b> | c          | Organe appartenant au système digestif    |
| 4    | <b>mètre</b>  | d          | Action de placer un objet dans un endroit |
| 5    | <b>mettre</b> | e          | Mesure de longueur                        |
| 6    | <b>foie</b>   | f          | Couleur composée de bleu et de jaune      |
| 7    | <b>vert</b>   | g          | Assemblage de mots dans un poème          |

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

7.....

